

# Partizipative Gesundheitsforschung – Peer-Forschung mit Eltern als Methode für mehr gesundheitliche Chancengleichheit



EUFEP – Europäisches Forum für evidenzbasierte Prävention  
21. und 22. Juni 2017 | Krems an der Donau, Österreich

**Silke Geers** Gesundheit Berlin Brandenburg

Prof. Dr. Gesine Bär, Louisa Bezela, Ina Schaefer Alice Salomon Hochschule Berlin  
Carmilla Eder, Ulrike von Haldenwang, Sophie Hermann, Roger Meyer Gesundheit Berlin  
Brandenburg

Ein Projekt von

*Ich habe keine finanziellen oder andere Interessenskonflikte in Bezug auf die folgende Präsentation.*

Silke Geers

# Definition: Partizipative Gesundheitsforschung



...ist ein wissenschaftlicher Ansatz, der die Durchführung von Forschung als eine **Koproduktion verschiedener Akteurinnen und Akteure** versteht. Der Forschungsprozess wird zwischen allen Beteiligten **partnerschaftlich organisiert** und kontinuierlich im Hinblick auf die Machtverhältnisse reflektiert. (...)

*Netzwerk Partizipative Gesundheitsforschung*

[www.partnet-gesundheit.de/index.php/pgf-definition](http://www.partnet-gesundheit.de/index.php/pgf-definition)

„Damit geht es nicht um Addition oder Transferleistungen von Wissensbeständen untereinander, sondern vielmehr um einen **gemeinsamen Erkenntnisprozess** hin zu strukturiertem, empirisch gestütztem, kollektiv erarbeitetem und neuem Wissen.“

(Behrisch, Wright 2017)

# Partizipation als Forschungsgegenstand: Stufen der Partizipation, angepasst an ElfE-Projekt



Name: \_\_\_\_\_

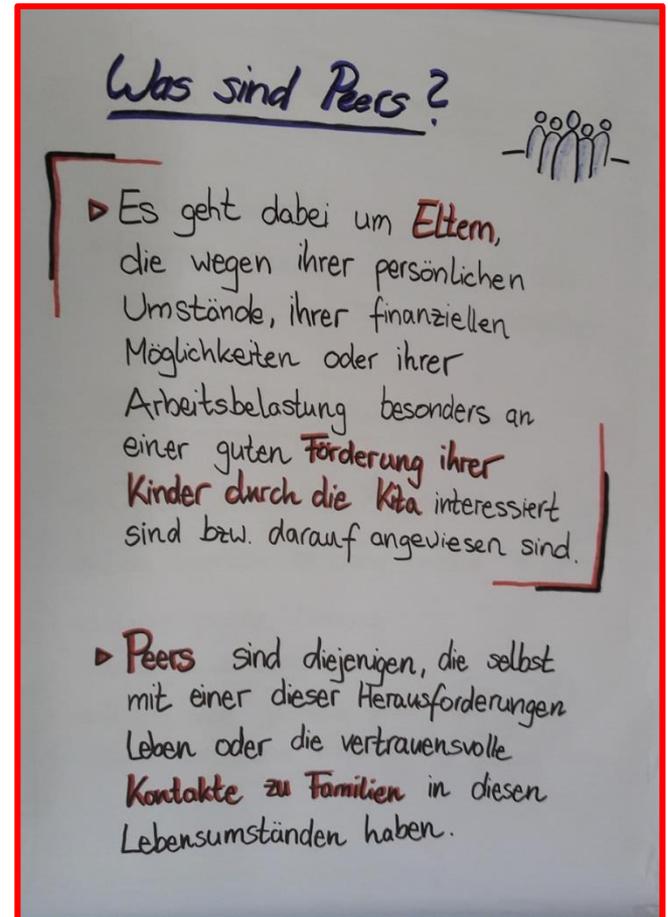
Dat[+]: \_\_\_\_\_

		Ist	Ziel
<b>8 Selbstorganisation</b>	Geht über Partizipation hinaus		
<b>7 geteilte Entscheidungsmacht</b>	Partizipation		
<b>6 Mitbestimmung</b>			
<b>5 Einbeziehung</b>	Vorstufen der Partizipation		
<b>4 Anhörung</b>			
<b>3 Information</b>			
<b>2 Anweisung</b>	Nicht Partizipation		
<b>1 Instrumentalisierung</b>			

(Abbildung 1: Stufen der Partizipation nach Wright/Block/von Unger 2010, angepasst ElfE Projekt)

...**Eltern**, die wegen ihrer **persönlichen Umstände, finanziellen Möglichkeiten oder ihrer Arbeitsbelastung** besonders an einer guten **Förderung ihrer Kinder durch die Kindertagesstätte (Kita)** interessiert bzw. darauf angewiesen sind.

**Peers** sind diejenigen die selbst mit einer Herausforderung leben oder **Kontakte zu Familien** in diesen Lebensumständen haben



Was sind Peers? 

- ▶ Es geht dabei um **Eltern**, die wegen ihrer persönlichen Umstände, ihrer finanziellen Möglichkeiten oder ihrer Arbeitsbelastung besonders an einer guten **Förderung ihrer Kinder durch die Kita** interessiert sind bzw. darauf angewiesen sind.
- ▶ **Peers** sind diejenigen, die selbst mit einer dieser Herausforderungen leben oder die vertrauensvolle **Kontakte zu Familien** in diesen Lebensumständen haben.

# ElfE – Eltern fragen Eltern



Teilprojekt in PartKommPlus – Forschungsverbund für Gesunde Kommunen

## Ziele:

- Gesundheitliche Chancengleichheit gemeinsam mit „Kita-Familien“ erforschen und verbessern.
- Peer-Forschung zur Weiterentwicklung integrierter kommunaler Strategien nutzen.

## Laufzeit:

3 Jahre, bis März 2018

## Kooperationspartner\_innen:

- Bezirk Marzahn-Hellersdorf zu Berlin
- Stadt Lauchhammer
- Netzwerk Gesunde Kinder in Lauchhammer
- PartKommPlus  
Forschungsverbund für gesunde Kommunen  
[http: partkommplus.de](http://partkommplus.de)



Quelle: ElfE Projekt / Bild: Britta Willim

# Projektstruktur



## Fallstudien Marzahn Hellersdorf / Lauchhammer

### Steuerungsgruppen (MH und LH)

Bezirk

Fachkräfte

Vertr. Eltern -  
perspektive

Vertretung Peers



### Forschungsteams

Eltern MH 1

Eltern MH 2

Eltern LH



Quelle: ElFE Projekt / Bild: Britta Willim

## Fallstudien Marzahn Hellersdorf / Lauchhammer

### Steuerungsgruppen (MH und LH)

Bezirk

Fachkräfte

Vertr. Eltern -  
perspektive

Vertretung Peers



### Forschungsteams

Eltern MH 1

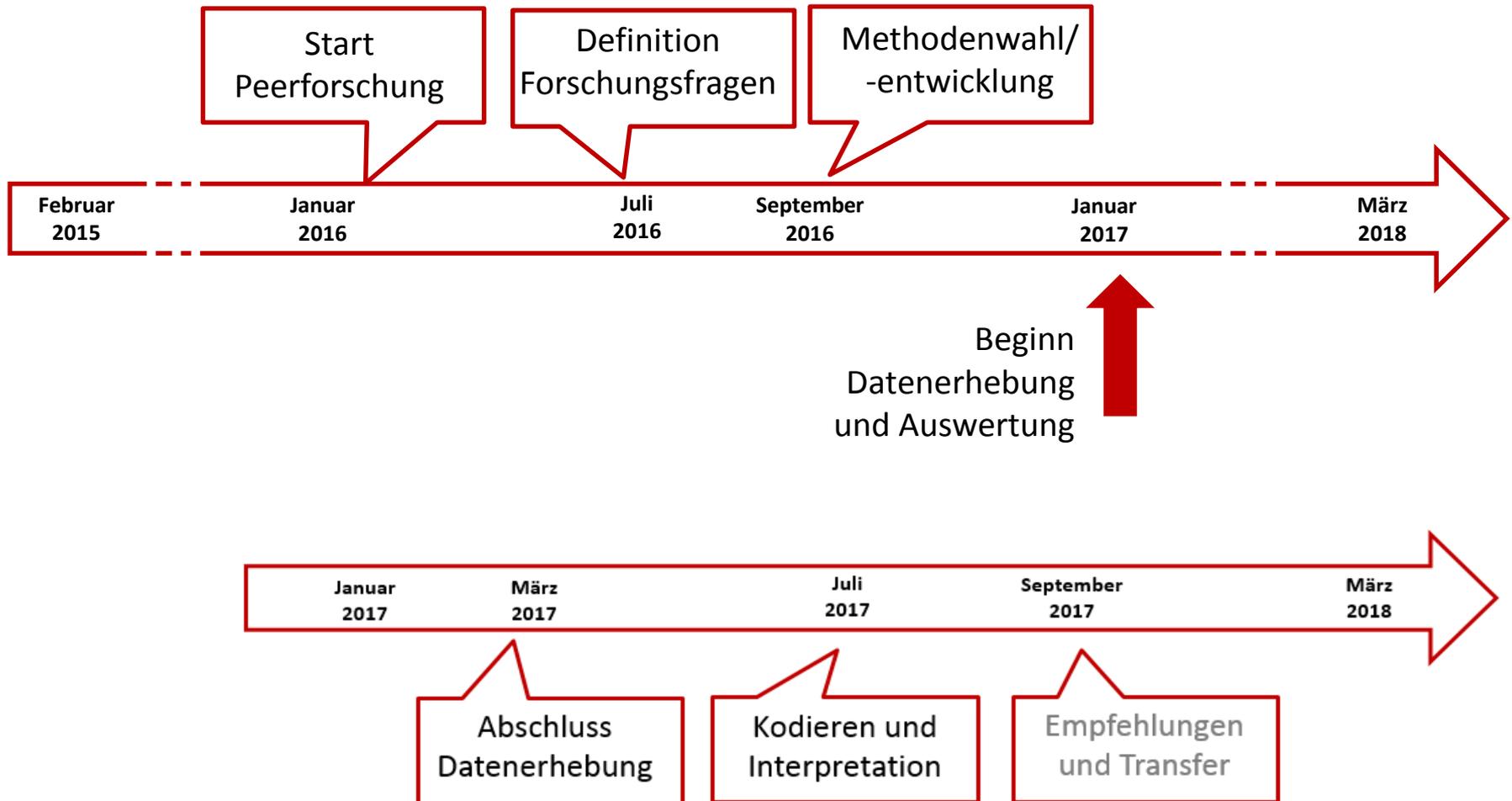
Eltern MH 2

Eltern LH

### Forschungsfragen

- MH 1: Wie kann die Zusammenarbeit zwischen allen Eltern und Erzieher\_innen aktiv und produktiv gestaltet werden?
- MH 2: Wie können Eltern besser in die Kita-Zeit integriert werden?
- LH: Wie kann die Beziehung zwischen Eltern und Erzieher\_innen in der Kita-Zeit gestärkt werden?

# Peerforschung in ElfE



# Wer sind die Elfe Eltern?



Quelle: Elfe Projekt / Bild: Britta Willim

# Wer sind die ElfE Eltern?



- In ElfE forschen kontinuierlich 19 Mütter oder Väter, davon 2 Großeltern
- Nur drei Mitforschende haben zwischenzeitlich das ElfE-Team verlassen
- Fast alle ElfEn sind Frauen, insgesamt sind zwei Männer als Mitforschende beteiligt
- Alle Angaben wurden jeweils für beide Elternteile erhoben, also auch für den Partner bzw. die Partnerin der mitforschenden ElfE

## Methodik

- Alter der Mütter/Väter
- Anzahl / Alter der Kinder
- Kitabesuch
- Migrationshintergrund
- Lebensumfeld
- Schulabschluss
- Berufsausbildung
- Erwerbstätigkeit

### Welchen Schulabschluss habt ihr als Eltern?



Ggf. bitte den höchsten Schulabschluss angeben:

	Mutter	Vater
Ohne Abschluss	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hauptschulabschluss	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mittlere Reife/ MSA/ 10. Klasse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abitur/Fachabitur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keine Angabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

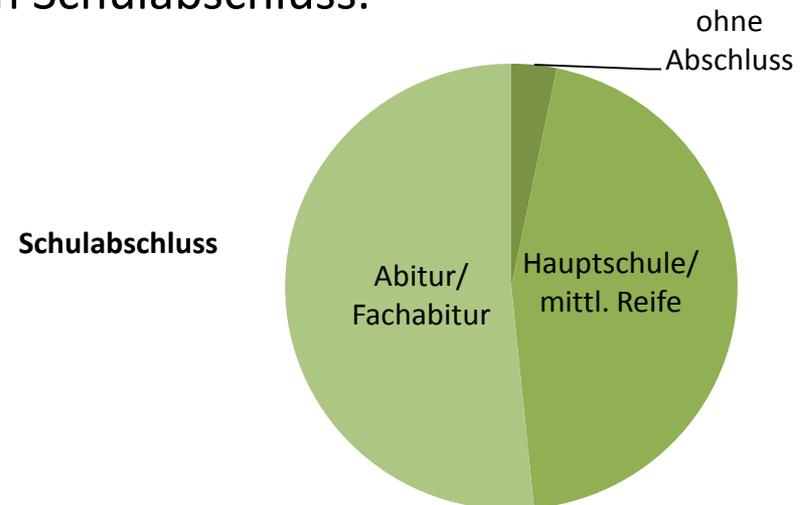
Die Fragen wurden übernommen aus: SenGesSoz Berlin, Gesundheits- und Sozialinformationssysteme., Dokumentationsbogen Einschulungsuntersuchung 2015, Seite 1

## Ergebnisse

- Es liegen von 16 Eltern (Mutter und Vater) (n=32) Angaben vor
- Insgesamt haben diese Eltern 28 Kinder, davon sind 20 Kinder im Kita-Alter bis 6 Jahre
- Bis auf drei Kinder gehen/gingen alle ElfE-Kinder in die Kita: In ElfE sind insgesamt 80 Jahre Kita-Kompetenz versammelt
- Sechs Mütter bzw. Väter sind allein erziehend und leben mit ihrem Kind bzw. Kindern alleine (n=14 Elternpaare)

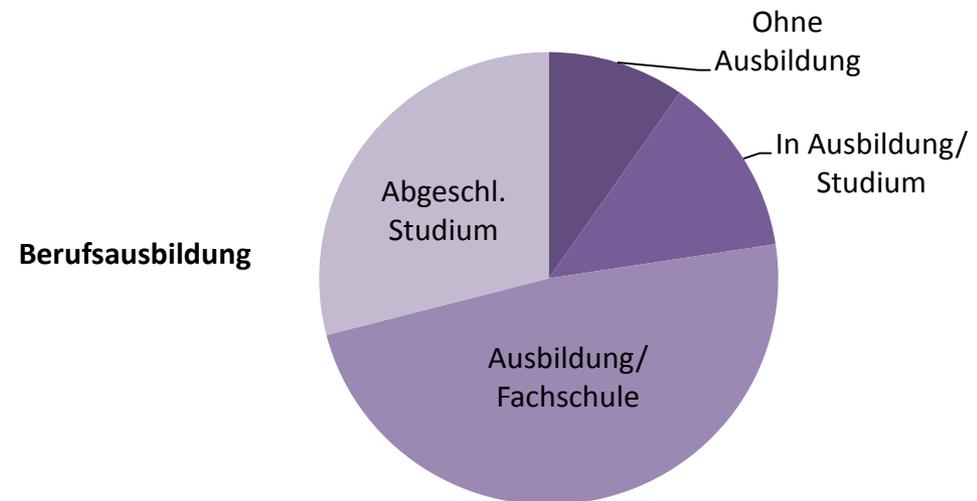
## Schulabschluss der ElfE-Eltern (n=31)

- Die Anzahl der Mütter/Väter mit einem einfachen oder mittleren (14 Mütter/Väter) und einem höheren Schulabschluss (16 Mütter/Väter) ist nahezu gleich.
- Eine Mutter bzw. ein Vater hat keinen Schulabschluss.



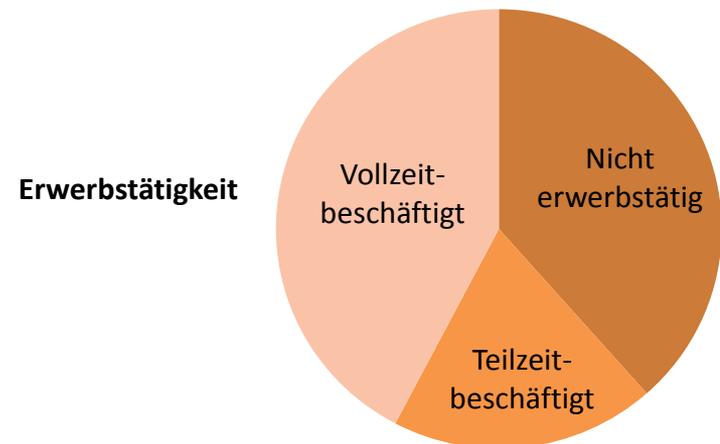
## Berufsausbildung der ElfE-Eltern (n=31)

- Insgesamt 12 Mütter/Väter haben über eine abgeschlossene Berufsausbildung und drei Mütter/Väter haben einen Fachschulabschluss.
- Neun Mütter/Väter verfügen über ein abgeschlossenes Studium
- Drei Mütter/Väter haben keine Berufsausbildung und vier Mütter/Väter sind noch in Ausbildung bzw. im Studium.



## Erwerbstätigkeit der ElfE-Eltern (n=26)

- Insgesamt 16 Mütter/Väter sind berufstätig, davon fünf in Teilzeit.
- Zehn Mütter/Väter sind nicht erwerbstätig, bis auf eine Ausnahme sind dies die Mütter. Die ElfE-Mütter sind teilweise noch in Elternzeit bzw. arbeiten wegen der Betreuung ihrer Kinder nicht.



# Wen haben die ElFe-Eltern erreicht?



Quelle: ElFe Projekt / Bild: Britta Willim

## Zielsetzung der Fragen zur Person:

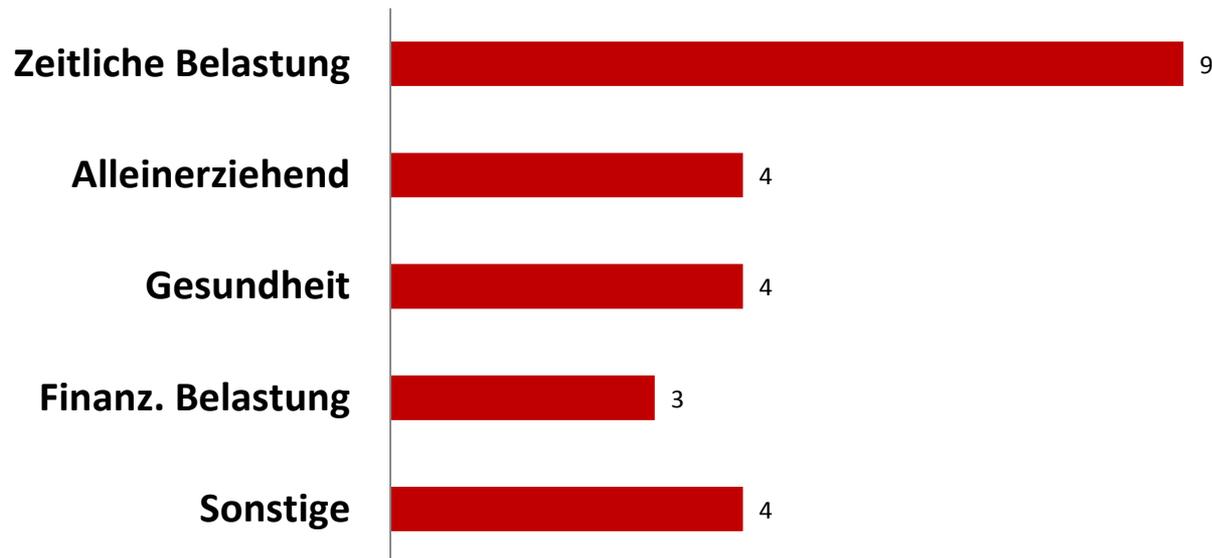
- Identifikation schwieriger Lebenssituationen
- Identifikation der Unterstützung aus dem Lebensumfeld
- Von sozio-ökonomischen Indikatoren nur Berufstätigkeit erhoben

## Ergebnisse

- Angaben zur Person liegen aus 23 der insgesamt 27 Interviews vor
- 21 Interviews wurden mit Müttern und ein Interview mit einem Paar durchgeführt (n= 24)
- 15 Befragte sind berufstätig (n=23)
- 16 Befragte geben eine schwierige Lebenssituation an (n=21)
- 15 Befragte erhalten Unterstützung durch die Familie oder ihr Umfeld (n=21)

## Ergebnisse: Art der Herausforderung

16 Befragte geben eine schwierige Lebenssituation an (n=21)  
(Mehrfachantworten möglich):

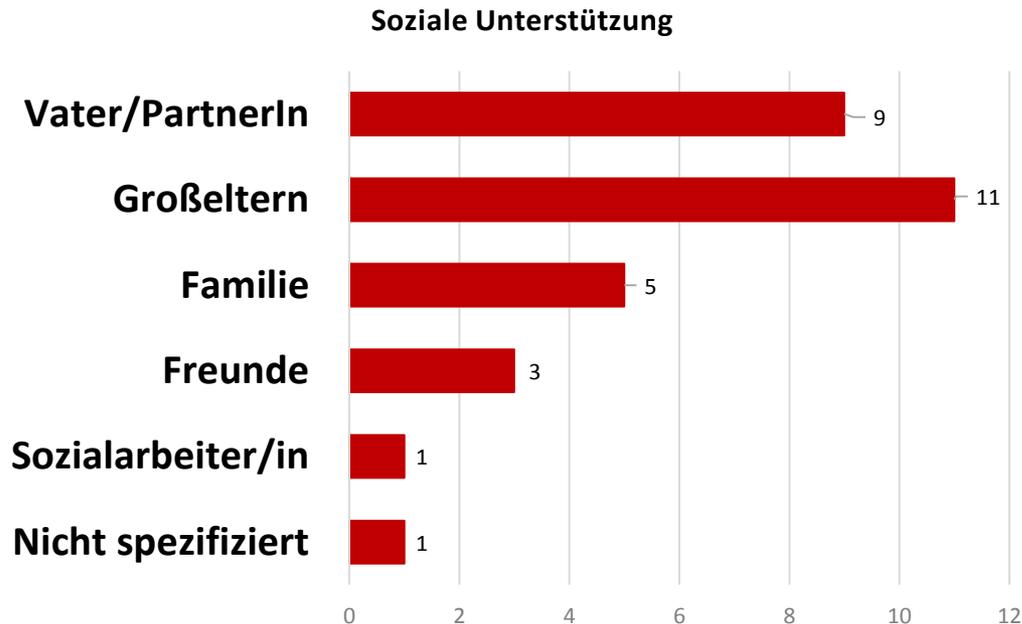


# Wen haben die ElFe Eltern erreicht?

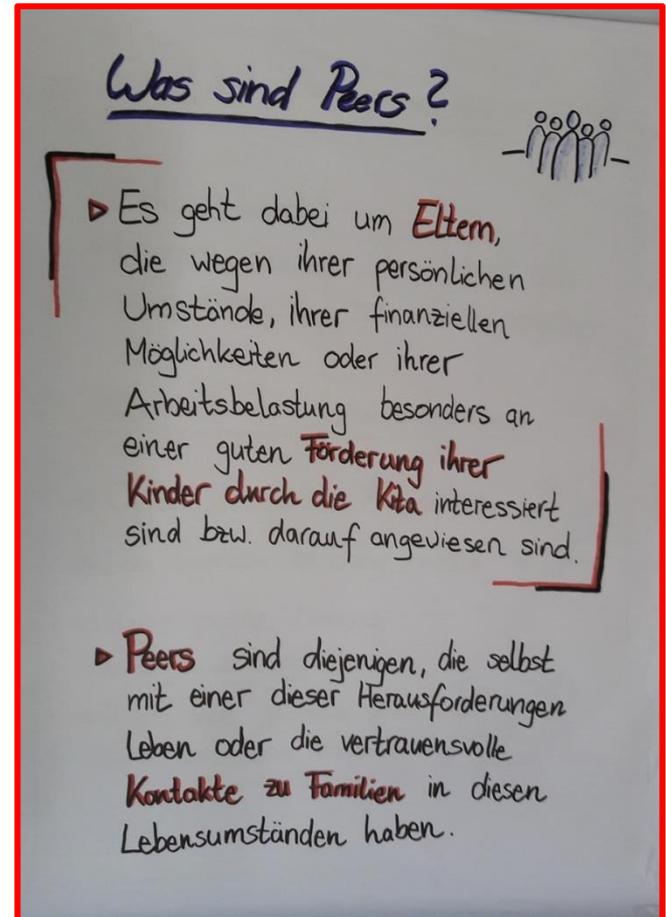


## Ergebnisse: Soziale Unterstützung

15 der Gesprächspartner/ -innen geben an, Unterstützung aus Ihrem Umfeld zu erhalten (n=21) (Mehrfachantworten möglich):



- Trotz langer Kita-Besuchsdauer zeigen die Schuleingangsuntersuchungen einen Zusammenhang von Entwicklungsstand des Kindes und dem Sozialstatus der Eltern. Die Zahlen können den Zusammenhang aber nicht erklären.
- Im Rahmen der Peerforschung soll ein Zugang zu der Bevölkerungsgruppe hergestellt werden, die noch mehr von dem Kita-Besuch profitieren sollten
- Eine Erhebung des sozio-ökonomischen Status wird von den Peer-Forschenden als stigmatisierend empfunden.
- Mit den dargestellten Verfahren wird versucht, soziale Ungleichheit innerhalb von Peer-Forschungsprojekten abzubilden ohne zu stigmatisieren.

A photograph of a whiteboard with handwritten notes in blue and red ink. The title "Was sind Peers?" is underlined in blue. To the right of the title is a simple line drawing of three stylized human figures. The notes are organized into two main points, each enclosed in a hand-drawn red bracket. The first point discusses parents' personal and financial circumstances and their interest in their children's development through kindergarten. The second point defines "Peers" as individuals who face challenges and have trusted family contacts.

Was sind Peers? 

- ▶ Es geht dabei um **Eltern**, die wegen ihrer persönlichen Umstände, ihrer finanziellen Möglichkeiten oder ihrer Arbeitsbelastung besonders an einer guten **Förderung ihrer Kinder durch die Kita** interessiert sind bzw. darauf angewiesen sind.
- ▶ **Peers** sind diejenigen, die selbst mit einer dieser Herausforderungen leben oder die vertrauensvolle **Kontakte zu Familien** in diesen Lebensumständen haben.

- Die **Peerforschenden** verfügen über:
  - viel Kita-Erfahrung
  - haben vergleichbare formale Bildungsabschlüsse und Lebenslagen wie der allgemeine Bevölkerungsdurchschnitt
- Die **befragten Eltern** äußern vielfältige Belastungen und soziale Unterstützung, die durch die sozio-ökonomische Abfrage nicht zur Sprache kommen.
- Gemeinsam mit **Akteur\_innen** der Steuerungsrunde sollen die Ergebnisse zur Verbesserung kommunaler Angebote führen



Quelle: ElFE Projekt / Bild: Britta Willim

## Kontaktadresse:

Silke Geers, M.Sc. HPE  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin | Lehrbeauftragte

Alice Salomon Hochschule Berlin  
Alice-Salomon-Platz 5  
12627 Berlin

E-Mail: [silke.geers@ash-berlin.eu](mailto:silke.geers@ash-berlin.eu)  
Tel.: 0049 (0)30 99245-279



## Literatur bei der Referentin

Quelle: ELFE Projekt / Bild: Britta Willim